

PROCEDIMIENTO SELECTIVO PARA LA CONSTITUCIÓN, MEDIANTE CONCURSO-OPOSICIÓN, DE UNA BOLSA DE TRABAJO DE TÉCNICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA EL AYUNTAMIENTO DE BARBASTRO.

Instrucciones:

- **Antes de comenzar el examen rellene los datos con su nombre, apellidos y DNI en el folio que se le entregará a la entrada e introdúzcalo en el sobre pequeño.**
- **Tiempo de examen: 1 hora y 15 minutos.**
- **El examen consta de 60 preguntas más 5 de reserva.**
- **Las preguntas de reserva se utilizarán, en su caso, para posibles anulaciones que pueda decidir el Tribunal, y en orden correlativo. Hay que contestarlas.**
- **Para cada uno de los enunciados se proponen 4 opciones de respuesta de las cuales solo una es la correcta.**
- **Modo en el que debe contestar a esta prueba. Deberán marcar con un círculo la casilla que considera respuesta correcta.**
- **Contestar solamente una opción. Solo podrá haber una respuesta para cada enunciado. Cuando haya dos o más respuestas señaladas, sin la debida rectificación, se considerará respuesta errónea.**
- **En caso de equivocación deberá procederse señalando con un aspa (X) la opción marcada, teniendo que volver a señalar la respuesta que considere correcta con un círculo.**
- **Solamente se permite tener en la mesa el carnet de identidad y un bolígrafo (otros objetos dejarlos en el suelo).**
- **Al finalizar el examen deberá introducir en el sobre grande numerado, que se le entregará a la entrada, el examen y el sobre pequeño con sus datos.**

Modo de puntuar el examen:

- **Puntuación por cada pregunta respondida correctamente: 1 punto**
- **Puntuación por cada pregunta respondida erróneamente: - 0,20 puntos**
- **Puntuación por cada pregunta no respondida : 0 puntos**
- **Calificación máxima a obtener: 60 puntos.**
- **Mínimo exigido para superar el examen: 30 puntos**

Barbastro a 19 de agosto de 2020

PREGUNTAS EXAMEN

1. **Según la Orden de 28 de marzo de 2008, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el currículo de la Educación Infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón, señale qué bloque de contenido no pertenece al área de Conocimiento del Entorno:**
 - a. Acercamiento a la naturaleza
 - b. La cultura y la vida en sociedad
 - c. La actividad y la vida cotidiana
 - d. Medio físico: elementos, objetos y materiales

2. **Según la Orden 28 de marzo de 2008 del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el currículo de la Educación Infantil y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón, la organización horaria para el alumnado en un centro de 0 a 3 años debe realizarse:**
 - a. Dentro de un total de 25 horas lectivas
 - b. De acuerdo a las características y necesidades afectivas y de relación familiar del alumnado
 - c. Según considere el equipo directivo
 - d. b) y c) son correctas.

3. **Indica cuál de las siguientes afirmaciones referidas a la Programación de Aula (PA) es incompleta:**
 - a. Debe determinar las prácticas educativas adecuadas al contexto para alcanzar los objetivos curriculares propuestos.
 - b. Debe favorecer acciones en pequeño grupo, en forma libre
 - c. Debe ayudarnos a reflexionar sobre el qué y el cómo enseñamos
 - d. Debe ser garantía de continuidad y coherencia en las acciones didácticas

4. **Según la Orden del 25 de agosto de 2005, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se establecen los requisitos mínimos e instrucciones técnicas de los centros que impartan el Primer Ciclo de Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Aragón, la ratio por unidades mixtas para niños/as menores de un año, de uno a dos años y de dos a tres años es:**
 - a. Un educador para 14 niños/as
 - b. Un educador para 12 niños/as
 - c. Un educador para 8 niños/as.
 - d. Un educador para 10 niños/as.

5. **Señala cuál de los siguientes elementos de la Inteligencia Emocional según Daniel Goleman, es correcto:**
 - a. Empatía
 - b. Autorregulación

- c. Relaciones interpersonales
 - d. Todas las anteriores son correctas
- 6. Señala en cuál de los seis estadios del pensamiento sensoriomotor de Piaget se produce la exploración activa e intencionada de las características funcionales y estructurales de los objetos, por medio de nuevas y diversas formas de actuar entre ellos.**
- a. Reacciones circulares primarias
 - b. Reacciones circulares secundarias
 - c. Coordinación de esquemas secundarios
 - d. Reacciones circulares terciarias
- 7. Según la teoría de Piaget, el desarrollo cognitivo del bebé se realiza a través de:**
- a. Un proceso de asimilación y acomodación
 - b. Un proceso de asimilación y escucha
 - c. Un proceso de estimulación y castigo
 - d. Un proceso de recompensas y castigos
- 8. Según John Bowlby, el niño/a concibe a la madre un “objeto” independiente y supera la conducta del apego a los:**
- a. 2 años
 - b. 3 años
 - c. 4 años
 - d. 5 años
- 9. Según Erikson el desarrollo afectivo experimenta la primera de las crisis denominándola:**
- a. Etapa anal
 - b. Etapa oral
 - c. Confianza o desconfianza básica
 - d. Sentido de autonomía o sentimiento de vergüenza y duda
- 10. El autor que formuló la teoría del apego fue:**
- a. Piaget
 - b. Walloon
 - c. Bowlby
 - d. Freud
- 11. Indica cuándo los niños/as se inician en el desarrollo sintáctico al empezar a juntar palabras, creando frases de dos elementos:**
- a. De 9 a 18 meses
 - b. De 18 a 24 meses
 - c. De 24 a 30 meses
 - d. De 30 a 36 meses

12. Según Vygotsky:

- a. El lenguaje determina el desarrollo del pensamiento
- b. El pensamiento determina el desarrollo del lenguaje
- c. Las dos anteriores son correctas
- d. Ninguna de las anteriores es correcta

13. ¿Qué factores determinan el desarrollo motor?

- a. Maduración neurofisiológica y variedad de experiencias
- b. Formación del apego
- c. Condiciones tanto genéticas como ambientales
- d. a y c son correctas

14. Determina entre las opciones dadas, cuál de las leyes fundamentales de la maduración de la psicomotricidad afirma que dicho desarrollo va de la parte corporal central a las partes más lejanas.

- a. Ley de desarrollo próximo-distal
- b. Ley de maduración céfalo-caudal
- c. Ley de actividades en masa a las específicas
- d. Ley de desarrollo de flexores o extensores

15. El concepto lógico matemático se basa según Diemans en:

- a. La acción antecede a la interiorización
- b. La construcción va antes del análisis
- c. Cada concepto debe ser observado en el mayor número posible de situaciones
- d. Todas las anteriores son correctas

16. La yema de huevo:

- a. Debe darse a partir de los 10 meses
- b. Puede darse a partir de los 10 meses aunque puede esperarse opcionalmente hasta los 12 meses
- c. Puede darse a partir de los 8 meses
- d. Se introduce a la vez que el yogur.

17. El control de esfínteres se llevará a cabo:

- a. En estrecha colaboración con la familia quitando a la vez el día y el de la noche.
- b. En estrecha colaboración con la familia siempre a partir de los 18 meses.
- c. En estrecha colaboración con la familia siempre a partir de los 20 meses.
- d. En estrecha colaboración con la familia decidiendo el momento por ambas partes.

18. Señala cuáles pueden ser indicadores de alarma en un niño de 0 a 1 año de edad:

- a. Nunca llora ni protesta ante la ausencia de personas muy cercanas y familiares
- b. No es capaz de sujetar objetos con las dos manos.

- c. Es conveniente que se muestren al menos las dos anteriores u otras para constituir una alarma.
- d. Solamente una de las anteriores es suficiente signo de alarma.

19. Ante el maltrato el personal educativo puede colaborar:

- a. En la detección del maltrato
- b. En la prevención del maltrato para que no ocurra
- c. Las dos anteriores son correctas
- d. En la comunicación del mismo ante el organismo competente

20. La programación de rutinas consiste en:

- a. La planificación de actividades a nivel de centro
- b. La programación de la unidad o experiencia didáctica
- c. La planificación de las tareas diarias que satisfacen las necesidades básicas de los niños y niñas
- d. Todas son ciertas

21. Entre los objetivos asistenciales de la educación infantil podemos citar:

- a. El desarrollo de las capacidades sensoriales
- b. Potenciar la detección precoz de menores que presentan alteraciones de salud física, mental y psíquica
- c. La convivencia con los demás
- d. El conocimiento y control del propio cuerpo

22. En la etapa de 0 a 3 años según Lowenfeld las etapas de la evolución del dibujo serían:

- a. Realismo fortuito y realismo frustrado
- b. Garabateo desordenado, garabateo controlado y garabateo con nombre
- c. Garabateo desordenado, garabateo con nombre y garabateo intelectual
- d. Garabateo inicial y garabateo intelectual

23. ¿Cuál de estas enfermedades no produce erupciones en la piel?

- a. Tosferina
- b. Escarlatina
- c. Varicela
- d. b) y c) son correctas

24. Durante la educación de la percepción musical:

- a. La reproducción de sonidos va antes que la discriminación
- b. La discriminación de sonidos debe trabajarse inicialmente

- c. Ninguna es correcta
- d. Las dos son correctas

25. Según Sara Cone Bryant, las cualidades más apreciadas por los niños en los cuentos son todas las siguientes excepto:

- a. Proximidad en los personajes y escenarios
- b. Rapidez de acción
- c. Sencillez teñida de misterio
- d. Elemento reiterativo

26. Clasificar o agrupar objetos pertenece al:

- a. Juego sensoriomotor
- b. Juego simbólico
- c. Juego de construcción
- d. Juego lógico

27. El currículo en nuestro sistema educativo es:

- a. Abierto y descentralizado
- b. Cerrado y oculto
- c. Abierto y centralizado
- d. Centralizado y explícito

28. El niño/a aprende a subir escaleras alternando los pies:

- a. Entre los 12 y los 18 meses
- b. Entre los 24 y 36 meses
- c. Entre los 4 y 5 años
- d. Ninguna de las anteriores

29. Dentro de las competencias profesionales del Técnico de Educación Infantil, se considera correcto:

- a. Organizar los recursos para el desarrollo de la actividad
- b. Evaluar el proceso de intervención con el fin de posible mejora
- c. Las dos anteriores son correctas
- d. Ninguna de las dos anteriores es correcta

30. El sentido más desarrollado en el momento del nacimiento es:

- a. La vista
- b. El olfato
- c. El tacto

d. El oído

31. En el juego simbólico (según Piaget):

- a. El niño al jugar repite acciones que le causan placer
- b. Reproduce una imitación sistemática
- c. Se basa en la exploración de lo nuevo
- d. El niño actúa como si fuese otra persona, o en otra situación diferente a la real

32. Te encuentras trabajando en una Escuela de Educación Infantil ¿Cómo planificarías el Periodo de Adaptación?

- a. Escalonando los días y las horas de comienzo para que los grupos sean más reducidos.
- b. No permitiendo que los padres entren en el aula para evitar conflictos con los demás niños
- c. Permitiendo que la familia entre en el aula para que la ruptura sea menos dolorosa
- d. a) y c) con ciertas.

33. Según la Orden de 25 de agosto de 2005, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se establecen los requisitos mínimos e instrucciones técnicas de los centros que imparten el Primer Ciclo de Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Aragón, la superficie mínima por puesto escolar en un centro completo será:

- a. 1 metro cuadrado
- b. 2 metros cuadrados
- c. 3 metros cuadrados
- d. 4 metros cuadrados

34. Según la Orden de 25 de agosto de 2005, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se establecen los requisitos mínimos e instrucciones técnicas de los centros que imparten el Primer Ciclo de Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Aragón, los centros completos tienen que contar como mínimo con:

- a. 2 unidades
- b. 3 unidades
- c. 6 unidades
- d. 4 unidades

35. Según la Orden de 25 de agosto de 2005, del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se establecen los requisitos mínimos e instrucciones técnicas de los centros que imparten el Primer Ciclo de Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Aragón, se podrán crear o autorizar centros incompletos con menos de tres unidades en municipios o barrios rurales que no superen los:

- a. 2.000 habitantes

- b. 3.500 habitantes
- c. 5.000 habitantes
- d. 10.000 habitantes

36. La aceptación de las personas con su deficiencia dentro de la sociedad normal, con los mismos derechos, responsabilidades y oportunidades, se conoce con el nombre de:

- a. Inclusión
- b. Integración
- c. Socialización
- d. Las opciones a) y b) son correctas

37. Dentro de los objetivos de la educación infantil se encuentra uno de los siguientes:

- a. Contribuir a desarrollar en las niñas y niños las capacidades que les permitan adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales
- b. Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y desarrollar hábitos de lectura
- c. Conocer y valorar los animales más próximos al ser humano y adoptar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado
- d. Fomentar la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico

38. La prevención de los accidentes escolares pasa por:

- a. Diseñar entornos físicos que cumplan las normativas de seguridad vigentes
- b. Formar al personal del centro escolar en las pautas a seguir para que la escuela sea un entorno seguro
- c. El personal del centro debe saber cómo actuar en caso de accidente
- d. Todas las anteriores son correctas

39. No es un trastorno del control de esfínteres:

- a. Enuresis
- b. Hiperactividad
- c. Encopresis
- d. Enuresis nocturna

40. El gateo y reptación son actividades de:

- a. Psicomotricidad gruesa
- b. Psicomotricidad fina

- c. Elaboración del esquema corporal
- d. Todas las anteriores son correctas

41. La capacidad que tiene el individuo para controlar y coordinar los movimientos del cuerpo corresponde según Howard Gardner a:

- a. La inteligencia Interpersonal
- b. La inteligencia Espacial
- c. La inteligencia Corporal Cinestésica
- d. La inteligencia Naturalista

42. Para notificar un posible caso de maltrato infantil a los servicios de Protección de Menores, la escuela infantil debe tener:

- a. La certeza absoluta de que existe una situación de maltrato
- b. Una sospecha razonable de que existe una situación de maltrato
- c. Pruebas tangibles de que existe una situación de maltrato
- d. Manifestaciones evidentes y observables de que existe una situación de maltrato infantil

43. Toda evaluación debe contemplar:

- a. El contenido y el propósito
- b. Las características de los niños y la temporalidad
- c. Las técnicas y las consecuencias
- d. Todas son correctas

44. ¿Son funciones cognitivas del niño/a?

- a. Atención, memoria y pensamiento
- b. Lenguaje y motricidad bucofacial
- c. Coordinación oculomanual
- d. Todas las anteriores son ciertas

45. La incorporación de nuevos alimentos a los niños/as:

- a. Se hará de forma gradual y lentamente según prescripción del Pediatra
- b. Se dará opción a que coma lo que quiera
- c. Cuando el personal de la escuela infantil lo crea oportuno
- d. Abusar de los purés para que coma más.

46. El desarrollo tiene una serie de características entre las que cabe destacar:

- a. El desarrollo tiene carácter integrativo
- b. El desarrollo depende de la maduración y del aprendizaje, el aprendizaje solo es eficaz cuando la maduración ha establecido su fundamento.

- c. El desarrollo tiene unos patrones similares en todos los individuos. Se produce de acuerdo a unas fases predecibles.
- d. Todas las anteriores son correctas.

47. ¿Qué significa que el Técnico en Educación Infantil es un comunicador?

- a. Que enseña a contemplar el mundo
- b. Que no enseña nada
- c. Que mediante su relación ayuda al niño a contactar con el mundo con todas sus fuerzas, posibilidades y lenguajes
- d. Que habla mucho

48. El juego infantil durante los cuatro primeros meses se caracteriza porque:

- a. Es principalmente espontáneo
- b. Juega más con los adultos que en solitario
- c. El interés se centra en los objetos
- d. Todas las opciones son correctas

49. La figura del Técnico Superior en Educación Infantil, a priori está capacitada para intervenir: (marcar la opción incorrecta)

- a. En guarderías, jardines de infancia y otros centros educativos infantiles de titularidad privada.
- b. En instituciones o programas específicos de atención a menores de 6 años en situación de riesgo social
- c. En programas de ámbito no formal y actividades de ocio para niños/as entre 6-12 años
- d. En el primer ciclo de educación infantil en centros de titularidad pública

50. En el lenguaje gestual se pueden identificar varios periodos siendo uno de ellos el gesto representativo, que se define como:

- a. Es el estrato más primitivo y sencillo; en su origen es involuntario, pero paulatinamente se hace consciente. El niño/a señala o indica aquello que quiere coger o nombrar
- b. Surge de la capacidad imitativa del niño/a. Todo niño/a representa gestos que observa en los mayores: andar, acariciar, golpear,...
- c. Se utiliza para representar las ideas por asociación: gestos como el saludo, la despedida, la afirmación, la negación, etc.
- d. Ninguna de las anteriores

51. A los dos meses:

- a. Construyen la figura de apego

- b. Coordinan bien mano y vista
- c. Desarrollan la permanencia del objeto
- d. El llanto sigue siendo la herramienta principal para comunicarse

52. La hora de comer en la Escuela Infantil:

- a. Debe ser planificada y contemplada como un momento educativo
- b. Es una necesidad fisiológica unida al desarrollo
- c. Es un momento de intercambio social y afectuoso
- d. Todas son correctas

53. Son características del pensamiento preoperacional:

- a. Egocentrismo y pensamiento reversible
- b. Irreversibilidad y centración
- c. Reversibilidad y sincretismo
- d. Todas las anteriores son correctas

54. Teniendo en cuenta los fines de la Educación para la salud, señala la opción correcta.

- a. Adoptar actitudes y conductas positivas que favorezcan el desarrollo de la personalidad infantil.
- b. Generar un estilo de vida saludable modificando hábitos, si fuera necesario, para la conservación y promoción de la salud.
- c. Proporcionar en los niños/as una mentalidad crítica que les capacite para promocionar su salud y evitar los riesgos de enfermedad.
- d. Todas las anteriores son correctas.

55. Según Freud, cuál de las siguientes etapas de la personalidad corresponde al periodo de 0 a 3 años:

- a. Etapa de latencia
- b. Etapa fálica
- c. Etapa anal
- d. Fase genital

56. La participación de la familia puede adoptar distintas modalidades, como son:

- a. Entrevistas
- b. Reuniones
- c. Participación institucionalizada
- d. Todas son correctas

57. Señala la opción incorrecta para guiar al niño en su experiencia según Decroly.

- a. La Frustración

- b. La Observación
- c. La Asociación
- d. La Expresión

58. En el niño de 0 a 3 años:

- a. La vida afectiva domina sobre los procesos de razonamiento
- b. La afectividad es similar a la del adulto
- c. Las relaciones afectivas se establecen a partir del primer año
- d. Ninguna de las anteriores es verdadera

59. Entre los dos y los tres años aproximadamente:

- a. Predomina el juego compartido
- b. Se abandona definitivamente el juego en paralelo
- c. Aparece el juego simbólico
- d. Todas las opciones son correctas

60. El niño es capaz de seguir un objeto con la vista, desde:

- a. El primer mes
- b. El segundo mes
- c. El cuarto mes
- d. El quinto mes

PREGUNTAS DE RESERVA

61. La psicomotricidad fina:

- a. Establece el control psicomotor de las grandes masas musculares
- b. Establece el control psicomotor de los músculos faciales
- c. Establece la coordinación óculo-manual
- d. Se domina antes que la psicomotricidad gruesa

62. A los 2 años el niño es capaz de realizar:

- a. Carrera, controlando la partida, la parada y los cambios de dirección
- b. Caminar sobre líneas curvas marcadas en el suelo alternando los pasos
- c. Prensión fina (radio-digital) tomando objetos pequeños en pinza entre el pulgar y el índice
- d. Reconocer y designar las partes derecha e izquierda de su propio cuerpo

63. Las necesidades educativas especiales pueden ser debidas a:

- a. Necesidades especiales asociadas a su historia educativa y escolar
- b. Condiciones personales de sobredotación
- c. La discapacidad física, motora o sensorial
- d. Todas las respuestas anteriores son correctas

64. Los rincones de juego son necesarios para:

- a. Desarrollar la autonomía
- b. Desarrollar el gusto por aprender
- c. Ninguna es correcta
- d. Las opciones a) y b) son correctas

65. Establecer rutinas en la organización del tiempo en el ciclo de 0 a 3 años, es necesario porque:

- a. Así los educadores/as tienen menos trabajo
- b. No se deben establecer nunca rutinas
- c. Proporcionan seguridad y autonomía en los niños/as
- d. Ninguna de las anteriores es correcta

PLANTILLA RESPUESTAS PREGUNTAS EXAMEN

1. C	21. B	41. C
2. B	22. B	42. B
3. B	23. A	43. D
4. D	24. B	44. A
5. D	25. A	45. A
6. D	26. D	46. D
7. A	27. A	47. C
8. B	28. B	48. A
9. C	29. C	49. C
10. C	30. C	50. B
11. B	31. D	51. D
12. A	32. D	52. D
13. D	33. B	53. B
14. A	34. B	54. D
15. D	35. C	55. C
16. B	36. D	56. D
17. D	37. A	57. A
18. C	38. D	58. A
19. D	39. B	59. C
20. C	40. A	60. B

PLANTILLA RESPUESTAS PREGUNTAS DE RESERVA

- 61. C
- 62. C
- 63. D
- 64. D
- 65. C